Instrucciones: En grupo, identificar un problema que su ITTC quisiera abordar (o ya está abordando) utilizando este modelo de cambio de sistema. Si hay varios ITTCs en su grupo, pueden realizar esta dinámica con uno o dos problemas comunes.

¿Cuál es el problema complejo que su ITTC está abordando? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Utilice la gráfica para explorar qué condiciones del sistema mantienen el problema en su lugar. La segunda columna incluye ejemplos en relación al estigma.

|  |
| --- |
| **DIAGNÓSTICO:****EVALUANDO LAS CONDICIONES DE SISTEMAS**  |
| Condición de Cambio de Sistema  | Ejemplo(usar estigma del trastorno por uso de sustancias) | ¿Qué elementos existentes están reforzando las condiciones actuales y obstaculizando nuestro progreso? |
| **Políticas** | Criminalización del uso de sustancia, rechazo a las estrategias de reducción de daño, abstinencia sostenida como una precondición al acceder ciertos servicios. |  |
| **Prácticas** | Culpar a personas con trastornos por uso de sustancia por su condición, rechazar a personas con trastornos por uso de sustancia, negar atención médica. Las personas ocultan su uso de sustancias para evitar ser juzgados. |  |
| **Flujo de Recursos** | Servicios para el trastorno por uso de sustancias recibe es lo que menos recibe financiamiento.  |  |
| **Relaciones & Conexiones** | Las personas con trastornos por uso de sustancias evitan pedir ayuda, se sienten inferiores, aisladas de familia y amigos.  |  |
| **Dinámicas de Poder**  | Personas sin problemas de uso de sustancia desdeñan personas con trastornos por uso de sustancias. |  |
| **Modelos Mentales**  | Modelo moral, la persona es responsable de su comportamiento, es débil y poco confiable.  |  |

Adaptado por el: [FSG Water of Systems Change Action Learning Exercise](https://www.fsg.org/resource/water-systems-change-action-learning-exercise/)